

Dictadura de Ulises Heureaux y el proceso de modernización por María Filomena González Canalda

Dentro de los gobiernos azules se encuentra el de Ulises Heureaux entre 1882 y 1884. Luego de los gobiernos de Francisco Gregorio Billini y de Alejandro Woss y Gil, Heureaux subió de nuevo a la presidencia iniciando el período que se conoce como la Dictadura de Ulises Heureaux que duró desde 1887 hasta 1899. Durante este período se reprimieron las libertades políticas y se desarrolló una política económica en beneficio de las compañías estadounidenses que lograron desplazar del mercado dominicano a las europeas.



*Ulises Heureaux (1845-1899).
Colección Roberto Cassá.*

Entre las medidas tomadas por Ulises Heureaux durante su dictadura se encuentran:

- Amplió las franquicias y los incentivos a las compañías extranjeras;
- concedió en exclusividad el control del transporte marítimo a la línea de vapores Clyde Line;
- traspasó la administración de los empréstitos de la Westendorp y de las funciones del banco nacional a la San Domingo Improvement Company;
- firmó un acuerdo de reciprocidad comercial entre Estados Unidos y la República Dominicana en 1892.



¿Cuál actividad económica se convirtió en la de mayor producción bajo estas leyes?



¿A quién beneficiaba y a quién perjudicaban estas medidas?

Entre los efectos de estas medidas se encuentran los siguientes:

- Desarrollo de la producción de azúcar en manos de compañías extranjeras;
- monopolio del transporte de mercancías a una compañía estadounidense desplazando a las compañías europeas;
- control de las finanzas del Estado (cobro de impuestos, cobro de deuda, emisión de papel moneda) a una compañía estadounidense;
- desplazamiento de los productos europeos del mercado dominicano por productos estadounidenses y quiebra del sector artesanal y manufacturero dominicano.

Intereses estadounidenses en el país:	Intereses europeos en el país
<ul style="list-style-type: none"> • transporte de mercancías • comercio del azúcar • producción de azúcar • San Domingo Improvement Company 	<ul style="list-style-type: none"> • construcción del ferrocarril entre Sánchez y La Vega • instalación del telégrafo y cable de teléfono • empréstitos iniciales al gobierno dominicano con la Casa Westendorp • Banco Nacional subsidiario de Credit Mobilier • producción de azúcar

Los nuevos sectores de exportación que se desarrollaron a partir de la década de 1870 en la República Dominicana se basaron en relaciones capitalistas de producción. Esto es que las personas que trabajaban eran obreros que recibían un salario por su trabajo. No eran como lo productores de tabaco, quienes eran campesinos que vivían de su propia cosecha o cortadores de madera que trabajaban para el dueño de los cortes mediante contratos en que no siempre recibían un salario sino préstamos o mercancías que necesitaban.



Mujeres trabajando en una fábrica de tabaco. Colección AGN.

Estos sectores se desarrollaron para satisfacer demandas de países centrales que necesitaban estos productos a bajos precios. En esos países centrales, como ya vimos se necesitaban materias primas y productos alimenticios para las industrias y los obreros. Los nuevos sectores de la economía dominicana no se desarrollaron para satisfacer las demandas internas del país. Por esto se considera que este desarrollo no es auto centrado sino un desarrollo hacia afuera. Nuestra economía producía materias primas que se vendían a bajos precios y teníamos que comprar productos industriales y maquinarias a altos precios.

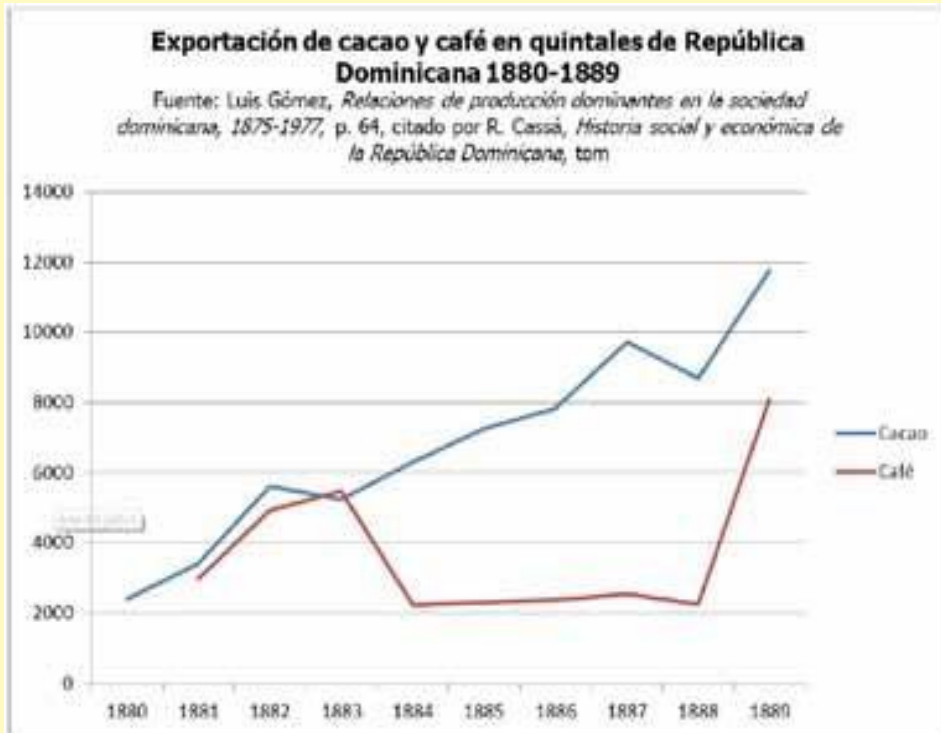
Cuadro de empréstitos bajo la dictadura de Ulises Heureaux		
Empréstitos	Año	Cantidad
Westendorp I	1880	300,000 libras esterlinas
Westendorp II	1890	770,000 libras esterlinas
San Domingo Improvement Company	1893	1,250,000 dólares
San Domingo Improvement Company	1893	2,035,000 libras esterlinas



¿Cómo se cobraban los préstamos las casas bancarias que hacían los empréstitos al Estado dominicano?

Sugerencia de actividad:

- Observar las siguientes gráficas para comparar las tendencias de la exportación de café y de cacao, luego investigar las causas de esa tendencia.





Relaciones domínico-haitianas 1865-1899

Las relaciones domínico-haitianas durante el período 1865-1899 se caracterizaron por una lenta consolidación de relaciones intergubernamentales y acuerdos entre grupos políticos similares.

Durante ese período se eliminó el artículo “Una e indivisible” de la Constitución haitiana.

En 1874, se firmó un tratado fronterizo en el que el gobierno de Ignacio María González vendió a Haití los territorios que en 1801 había ocupado Toussaint Louverture en la zona fronteriza. Bajo la dictadura de Ulises Heureaux (1887-1899), se firmó otro acuerdo vendiendo de nuevo esos territorios.

Sugerencias de actividades:

- Discutir con tus compañeros y compañeras el significado de la eliminación del artículo “La isla es una e indivisible” de la Constitución haitiana”.
- Investigar los tratados fronterizos firmados con Haití bajo el gobierno de Ignacio María González y el de Ulises Heureaux.



Ignacio María González (1838-1915).
Colección AGN.

Lectura: Pensamiento de Ulises Heureaux

“...se necesita ser liberal para con los que respetan el derecho y la libertad y se necesita ser fuerte para resistir al ímpetu de los volcanes que brotan del corazón de los liberales por conveniencia”

“...yo he rendido mis homenajes al principio republicano democrático; lo respeto aunque no lo uso en ciertos y determinados casos.”

“Todas las teorías suenan bien al oído y cuando éstas se invocan para decantar principios, para proclamar libertad, para decretar orden, y en fin, para asegurar la independencia nacional, son siempre aplaudidas, pero al hacer práctica la definición de cualquiera de estos problemas, casi siempre se presentan inconvenientes que el mandatario no ha previsto y que contrarían su voluntad y sus deseos; sin embargo, no faltan algunos bienaventurados pobres de espíritu que tratan de gozar el reino de los

cielos. Y digo esto, porque sería Santo Domingo la tierra privilegiada de Dios, si en la edad que tiene siendo Nación libre e independiente y prescindiendo del tiempo y de los hombres, pudieran realizarse tantas halagüeñas promesas. De mi parte aseguro que el día que se realicen esos milagros me acusaré ante el altar de la Patria de haber sido uno de sus peores hijos, y bendeciré al mismo tiempo por todos los siglos al regenerador de un pueblo cuyas aspiraciones son mayores que sus facultades."

Tomado de H. Hoetink, El pueblo dominicano: apuntes para su sociología histórica, pp. 217-218.

Sugerencia de actividad:

- Sintetizar las principales ideas en el pensamiento de Ulises Heureaux.
- Discutir en el aula a cuál corriente política corresponden.

Crisis de la dictadura de Ulises Heureaux


El Estado dominicano bajo la dictadura de Ulises Heureaux se considera que fue un estado oligárquico dependiente porque estuvo controlado por tres sectores: los grandes comerciantes importadores–exportadores; las compañías azucareras y los intereses estadounidenses. Heureaux basó su control político en la represión de sus opositores mediante un ejército fuerte, una red de espionaje y en una política de ganarse los opositores mediante prebendas políticas como sueldos y puestos en el gobierno. Este tipo de Estado necesitaba muchos recursos para poder enfrentar los gastos que tenía. En ese momento, las entradas del Estado dependían de los impuestos aduanales. Pero estas estaban siendo controladas primero por la Casa Westendorp y luego por la San Domingo Improvement Company para cobrar las deudas del Estado dominicano debido a los empréstitos. Esto ocasionaba que el gobierno tuviera que pedir prestado a los comerciantes, y a cambio de esto los comerciantes controlaban aduanas, cobrándose lo prestado.



Lugar donde fue asesinado Ulises Heureaux, en Moca, 1899.

 *¿Cuáles eran las consecuencias de esta política de empréstitos para el Estado dominicano?*

Cada vez era menos lo que recibía el Gobierno de las entradas aduaneras porque se cobraba la deuda de esos impuestos aduaneros. Esta situación lo llevó al gobierno a emitir papel moneda sin respaldo para hacerle frente a los pagos.

 *¿En cuáles otros períodos se sintieron los efectos económicos de la emisión de papel moneda sin respaldo y cuáles fueron sus efectos?*

El rechazo de la “papeletas de Lilís” como fue llamado este papel moneda por parte de la población llegó a paralizar la producción del Cibao, porque comerciantes y productores no querían aceptar el papel moneda emitido por el Gobierno. Esta situación contribuyó a la crisis económica que desembocó en el asesinato de Ulises Heureaux en Moca en 1899.

Proceso de modernización y sus consecuencias

De finales del siglo XIX se han destacado los avances en las comunicaciones como el ferrocarril, el telégrafo, el teléfono y los buques de vapor. La electricidad, la construcción de acueductos e innovaciones en el transporte urbano. Sin lugar a duda el desarrollo capitalista produjo un proceso de cambios y modernización del país y no solamente en el aspecto demográfico.

La República Dominicana cambió en muchos aspectos. Nuevos sectores económicos emergieron modificando la estructura del poder económico, nuevos grupos sociales y nuevas relaciones entre los grupos. La estructura del poder político también cambió, aunque permanecieron algunos rasgos del período anterior como el caudillismo. Aparecieron partidos políticos en el sentido moderno y nuevos pensadores reflexionaron sobre la sociedad dominicana como Pedro Francisco Bonó, Eugenio María de Hostos y Eugenio Dechamps. Cada uno con diferentes criterios sobre la vía en que se enrumbaba la nación.

La educación y el papel de la mujer

 *¿Cambió la situación de la mujer en este período?*



*Fotografía maestras normalistas.
Colección AGN.*

La reforma educativa propuesta por Eugenio María de Hostos permitió un avance en la educación. Se implementó una nueva visión educativa que contribuyó a la creación de un grupo de intelectuales que propugnaron por cambios en diferentes aspectos de la vida dominicana. Uno de esos aspectos fue la educación de la mujer y su papel en la sociedad. Hasta ese momento las mujeres no tenían posibilidad de recibir una educación profesional. Con la creación de la Escuela Normal para Señoritas

fundada por Salomé Ureña, discípula de Eugenio María de Hostos, las mujeres pudieron acceder a una educación superior y a que se les reconociera el derecho a educarse.

Con anterioridad muchas mujeres habían sido maestras, pero no recibían un entrenamiento formal ni profesional. Se limitaban a estudiar hasta la educación primaria y si querían continuar con su educación tenían que salir del país o estudiar en sus casas. En la Escuela Normal podían continuar sus estudios en una institución con la misma calidad que la Escuela Normal para los hombres. Este cambio abrió las puertas para que la próxima generación de mujeres pudiera acceder a otras carreras, no solamente el magisterio. Permitiendo así que el papel de las mujeres en la sociedad fuese más visible, y desempeñarse con igual calidad que los hombres, y demostrar que la mujer podría hacer aportes fuera del ámbito doméstico.

Lectura sobre feminismo a fines del siglo XIX.

“Mujeres dominicanas han estado “haciendo feminismo” y promoviendo los derechos de la mujer desde el fin del siglo XIX. Generalmente concibieron el feminismo como “la evolución social de la mujer”.

Magisterio y feminismo:

Las herencias del pensamiento positivista y patriota que formaron la base cación laica y la formación de las normalistas dominicanas fueron parte de una plia en Latinoamérica del siglo XIX. En casi todos los países de América fueron las normalistas quienes encabezaron el desarrollo del pensamiento feminista, y del movimiento de mujeres. Por lo tanto, las feministas dominicanas de la era formaban parte de una red ideario y política inter- nacional. Pero las bases fundamentales del positivismo (el progreso, el orden, y el racionalismo) y el patriotismo influyeron en el feminismo dominicano en forma particular por sus circunstancias domésticas y geopolíticas.

En la raíz de la historia del pensamiento feminista do- minicano se encuentra Salomé Ureña (1850-1897). Ureña, la Musa de la Patria, fue la primera en abrir una escuela normalista para mujeres, el Instituto de Señoritas en 1881. Ella promovía un currículo pedagógico científico para que las niñas se formasen como profesionales, como madres y como reformadoras sociales. Salomé fue una dedicada nacionalista, cuyo cuerpo de producción literaria proclamaba un profundo y leal amor a la Patria. El currículo del Insti- tuto incluía temas previamente estudiados solamente por varones: geografía, astronomía, matemáticas, ortografía, lógica y retórica, ciencias naturales, moral e higiene, todos para las mujeres no serviría para su propio desarrollo, sino

para entrenarlas para ser mejores madres de las cuales en turno criarían mejores ciudadanos (varones por supuesto) racionalistas, progresistas, trabajadores y nacionalistas. A pesar de esa limitante justificación para el desarrollo de un sistema educativo laico, los efectos latentes de ese movimiento fueron la expansión de los intereses y de los roles de las mujeres de la élite más allá del hogar y la domesticidad. Como lo manifestó Salomé, “ayer nomás estaba vedada a la mujer en nuestro país toda aspiración fuera de los límites del hogar y la familia”.



Luisa Ozem

Ginetta Candelario: “El eco de la voz allende a los mares: la primera etapa en el pensamiento feminista dominicano”, en Ginetta Candelario, Miradas Desencadenantes. Los estudios de género en la República Dominicana al inicio del tercer milenio, pp. 43-44.

Sugerencia de actividad:

- Luego de realizar la lectura anterior, discutir en el aula con cuáles ideas se están de acuerdo con cuáles no.

Lectura sobre las consecuencias del proceso de modernización en la región del Cibao



Mercado de Santiago, 1871. Libro de Samuel Hazard.

“Los pueblos (del Cibao) desempeñaron un papel esencial como puntos de enlace en el movimiento de mercancías y servicios que entraban y salían de las zonas rurales. Con la expansión de la agricultura comercial, a fines del siglo XIX y comienzos del XX, proliferaron diminutas aldeas, situadas por lo general a lo largo de las principales vías de comunicación. Algunas de estas aldeas se convirtieron en centros urbanos importantes y servían de puntos de acopio para los productos de sus alrededores. Esto supuso una concentración de riquezas en los pueblos que pudieron beneficiarse de dichas actividades económicas. Aunque hubo una gran cantidad de pequeños y medianos poblados que lograron beneficiarse económicamente gracias a su relación con el campo, fueron las ciudades más grandes –como Santiago y Puerto Plata– las que resultaron más agraciadas debido a estos intercambios. El Cibao era una especie de sistema solar, en el cual Santiago ocupaba la posición central. Los pueblos y las ciudades menores como planetas y satélites que gravitaban en torno a este centro metropolitano. Los productos de importación y el dinero en efectivo procedentes de las firmas comerciales establecidas en Santiago, pequeños. En dirección opuesta, los productos agrícolas fluían hacia Santiago, donde se preparaban para ser exportados.

Este papel protagónico en la economía regional tuvo también una dimensión política: Santiago se convirtió en el centro de poder del Cibao. Las relaciones entre Santiago y los pueblos más pequeños no estuvieron exentas de conflictos. Era frecuente, por ejemplo, que se suscitasen conflictos por el cobro de impuestos y sobre los límites

municipales. Muchas veces, los ayuntamientos de los pueblos pequeños se quejaban de que los funcionarios del Ayuntamiento de Santiago recaudaban impuestos indebidamente, afectando sus finanzas. En la mayoría de los casos, detrás de estos problemas estaban los intereses opuestos de los comerciantes, quienes, por lo general, eran los que controlaban los ayuntamientos. Pero pesar de todas estas desavenencias, los ayuntamientos del Cibao reconocían, de una forma u otra, el liderazgo de Santiago en la región.”

Tomado de Pedro San Miguel, Los Campesinos del Cibao, p. 69.